



些国家地域分布和经济发展水平各不相同。diverse 意为“不同的”，符合语境。neighboring 意为“邻近的”；wealthy 意为“富裕的”；developing 意为“发展中的”。

11. C 根据上文“The friendship bench is the brainchild of Chibanda.”和下文 can _____ the mental health treatment access gap 可知，奇班达想要通过这个项目证明由长者提供帮助的谈话治疗的可行性。prove 意为“证明”，符合语境。deny 意为“否认”；admit 意为“承认”；explain 意为“解释”。

12. A 根据下文 who are rooted in their communities 可知，这些提供帮助的长者是扎根在社区中的当地人。local 意为“当地人”，符合语境。friend 意为“朋友”；passer-by 意为“路人”；looker-on 意为“旁观者”。

13. B 根据上文 mental health received _____ 0.42 percent of the total healthcare budget 所揭示的心理健康资金不足的问题，以及“友谊长椅”项目所提供的解决方案可知，长者们提供的帮助能弥补治疗可及性的差距。bridge 意为“弥合（差距）”，符合语境。leave 意为“造成”；discover 意为“发现”；widen 意为“加宽”。

14. D 根据上文“Seeing huge numbers of people living with the feelings of depression, exhaustion, loneliness, and anxiety”描述的心理健康问题的严重性，以及下文 after he grasped that the answers to the global mental health _____ do not lie in more diagnoses of disorders and medications 所述的新理解可知，这些促使奇班达去发展这一项目。encourage 意为“激励”，符合语境。remind 意为“提醒”；force 意为“强迫”；request 意为“请求”。

15. C 根据上文“huge numbers of people living with the feelings of depression, exhaustion, loneliness, and anxiety”所描述的普遍性的心理健康问题，以及上文提到的心理健康预算占比仅有 0.42% 的背景可知，全球正面临心理健康方面的危机。crisis 意为“危机”，符合语境。education 意为“教育”；aid 意为“援助”；failure 意为“失败”。

巅峰计划 第2组

刷

难关 1

► Cloze 63 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述了对中国文化痴迷的外国人于中美积极宣传汉服的故事。

1. C 根据上文 an American lady 和下文“fluent in Mandarin, fond of hanfu and Chinese dance”可知，于中美是美国人，但是她的普通话流利，而且喜欢汉服和中国舞蹈，这些事是令人惊讶的。surprise 意为“令人惊奇的事”，符合语境。mystery 意为“神秘的事物”；ambition 意为“理想”；contradiction 意为“矛盾”。

2. C 根据上文 fond of hanfu and Chinese dance 以及 the seeds



of love 可知,在中国生活的经历使于中美在心中播下了对中国文化的热爱种子。sow 意为“播种”,符合语境。spread 意为“传播”;collect 意为“收集”;water 意为“给……浇水”。

3. **A** 根据上文 Chinese TV dramas 可知,回到美国后,于中美的父母利用中国电视剧来保持她的中文(水平)。keep up 意为“保持”,符合语境。deal with 意为“处理”;show off 意为“炫耀”;rely on 意为“依赖”。

4. **B** 根据下文 she studied Chinese dance in Beijing Normal University 可知,于中美在北京师范大学学习中国舞蹈,说明热爱种子促使她回到了中国。bring 意为“带……到某处”,符合语境。deliver 意为“送某人去某地”;force 意为“强迫”;flash 意为“向……用光发出信号”。

5. **D** 根据上文“... I had a ‘princess dream’. I often covered my shoulders with a blanket”可知,于中美小时候经常披上毯子,假装自己是中国古代的一位公主。pretend 意为“假装”,符合语境。guess 意为“猜测”;demand 意为“要求”;guarantee 意为“保证”。

6. **A** 根据下文 when a TV show had Urbonya visit a hanfu festival 可知,此处指实现梦想的机会。achieve 意为“实现”,符合语境。appreciate 意为“欣赏”;imagine 意为“想象”;establish 意为“建立”。

7. **A** 根据下文 is winning recognition in the world 可知,汉服具有广泛的吸引力,正在获得世界的认可。appeal 意为“吸引力”,符合语境。experience 意为“经验”;adoption 意为“采用”;dedication 意为“奉献”。

8. **C** 根据下文 hanfu culture is a new-found way to bring Chinese _____ to the present 可知,这是于中美意识到的事情。realize 意为“意识到”,符合语境。propose 意为“建议”;indicate 意为“显示”;demonstrate 意为“证明”。

9. **B** 根据下文 to the present 及语境可知,汉服文化是一种将中国历史带到现代的新方式。history 意为“历史”,符合语境。civilization 意为“文明”;values 意为“价值观”;virtue 意为“美德”。

10. **D** 根据 over 10 years ago when she was in college 可知,于中美在回忆十多年前的事情。recall 意为“回忆”,符合语境。memorize 意为“记住”;declare 意为“宣布,声明”;consider 意为“考虑”。

11. **B** 根据下文 she could only buy the custom-made hanfu 可知,于中美十多年前只能买定制的汉服,这说明当时穿汉服是很少见的景象。rare 意为“罕见的”,符合语境。popular 意为“流行的”;desirable 意为“理想的”;crucial 意为“至关重要的”。

12. **D** 根据下文“Why is this foreigner wearing an ancient outfit on the street?”可知,人们会对身为美国人的于中美穿汉服这件事情感到很好奇。curiously 意为“好奇地”,符合语境。



ridiculously 意为“荒谬地”; seriously 意为“严肃地”; casually 意为“随意地”。

13. B 根据下文 in her everyday wear 可知, 现在于中美已经把汉服融入自己的日常穿着。include 意为“使成为……的一部分”, 符合语境。fold 意为“折叠”; replace 意为“代替”; create 意为“创造”。

14. D 根据 in her everyday wear 及语境可知, 于中美可以在网上购买不同风格的汉服。style 意为“风格”, 符合语境。range 意为“范围”; model 意为“模型”; size 意为“尺寸”。

15. C 根据下文 those outside of China 可知, 作为一名汉服文化爱好者, 于中美希望能让中国以外的人更容易接触到汉服。accessible 意为“可接触到的”, 符合语境。reliable 意为“可靠的”; comfortable 意为“舒服的”; reasonable 意为“合理的”。

刷

难关 2

► Cloze 64 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者因脸上的雀斑而长期自卑, 并试图掩盖。直到在一次同学聚会上, 老同学提起的是她的善良而非雀斑, 她才开始后悔自己浪费了太多精力担忧雀斑。现在她明白了真正定义一个人的是其内在品质, 而非外在特征。

1. B 根据上文 the freckles on my cheeks always bothered me 可知, 雀斑困扰作者, 因此是烦恼的来源。annoyance 意为“烦恼”, 符合语境。argument 意为“争论”; amusement 意为“娱乐”; misunderstanding 意为“误解”。

2. C 根据下文 “Every time someone stared at my face, I’d quickly look away, _____ they were focusing on my freckles.” 可知, 作者非常介意脸上的雀斑。mind about 意为“介意”, 符合语境。search for 意为“寻找”; show off 意为“炫耀”; cheer for 意为“为……喝彩”。

3. D 根据下文 they were focusing on my freckles 以及语境可知, 作者认为别人会关注她脸上的雀斑。believe 意为“认为”, 符合语境。hope 意为“希望”; admit 意为“承认”; remember 意为“记得”。

4. B 根据上文 “Every time someone stared at my face, I’d quickly look away” 及语境可知, 脸上的雀斑对作者的自尊心产生了影响。affect 意为“影响”, 符合语境。prove 意为“证明”; hide 意为“隐藏”; protect 意为“保护”。

5. A 根据下文 I probably looked perfectly okay 和 “Deep down, though, I couldn’t help thinking about those spots.” 可知, 上下文为转折关系, 作者描述的是外在表现和内心感受的对比。surface 意为“表面”, on the surface 为固定搭配, 意为“从外表看”, 符合语境。on the spot 意为“当场; 在现场”; on the contrary 意为“恰恰相反”; on the whole 意为“总的说来”。

6. D 根据上文 I probably looked perfectly okay 可知, 作者看起来很正常, 可推知作者热情地参与活动。enthusiasm 意为“热



情”，符合语境。anxiety 意为“焦虑”；difficulty 意为“困难”；permission 意为“许可”。

7. C 根据下文 to cover my freckles in any possible way 和 “But I didn’t solve them successfully.” 可知，作者一直在设法掩盖雀斑。seek 意为“设法，试图”，符合语境。happen 意为“碰巧”；promise 意为“承诺”；hesitate 意为“犹豫”。

8. D 根据上文 I was trapped in a cycle of hope and disappointment 以及语境可知，作者困于希望与失望交织的循环中，很难打破。break 意为“打破”，符合语境。assess 意为“评估”；recover 意为“恢复”；choose 意为“选择”。

9. A 根据下文 “In that moment, I felt sorry... my freckles.” 并结合选项可知，作者对雀斑的观点发生了转变。shift 意为“改变”，符合语境。return 意为“返回”；remain 意为“留存”；last 意为“持续”。

10. B 根据下文 she didn’t mention my freckles at all 可知，作者一直以为别人会关注自己的雀斑，而老同学却对此只字未提，这让作者感到十分意外。astonished 意为“惊讶的”，符合语境。determined 意为“坚定的”；embarrassed 意为“尴尬的”；discouraged 意为“气馁的”。

11. A 根据上文 “I still remember how you helped me finish the science experiment.” 可知，老同学记住的是作者的善良与慷慨。kindness 意为“善良”，符合语境。honesty 意为“诚实”；bravery 意为“勇敢”；forgiveness 意为“宽恕”。

12. D 根据上文 I felt sorry 以及语境可知，作者懊悔自己将精力浪费在了担忧雀斑上。waste 意为“浪费”，符合语境。value 意为“重视”；collect 意为“积聚”；save 意为“节省”。

13. C 根据上文描述作者对雀斑的持续担忧并结合选项可知，作者未能充分享受青春。impossible 意为“不可能的”，符合语境。convenient 意为“方便的”；necessary 意为“必要的”；unacceptable 意为“不可接受的”。

14. A 根据下文 “No one has ever judged me harder than myself.” 可知，这是作者认识到的真理。truth 意为“真理”，符合语境。method 意为“方法”；standard 意为“标准”；qualification 意为“资格”。

15. B 根据上文所述的老同学只提起了作者的善良而非雀斑可知，此处表示作者明白了真正定义自己的并非外在，而是对他人的友善。define 意为“给……下定义”，符合语境。limit 意为“限制”；impress 意为“给……留下深刻印象”；disturb 意为“打扰”。

刷**速度 1****► Cloze 65 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文，讲述了作者与萤火虫的一次互动，这引发了作者对生命、光明和内心光芒的深刻思考。

1. B 根据上文 We headed home and walked into 以及下文提到 door 可知，此处表示走进了房子。house 意为“房子”，符合语



境。grassland 意为“草地”。

2. **D** 根据上文语境可知,此处表示作者进入房子正要关门时,一点闪烁的光吸引了作者的注意。close 意为“关闭”,符合语境。kick 意为“踢”;repair 意为“修理”;touch 意为“触摸”。
3. **C** 根据下文 feel its little wings、第二段中的 such little creatures 和常识可知,这只萤火虫很小。tiny 意为“微小的”,符合语境。blind 意为“失明的”;familiar 意为“熟悉的”;dangerous 意为“危险的”。
4. **C** 根据上文“A flicker of light caught my eye just as I _____ the door.”可知,作者已经走进家门,萤火虫是跟着作者一起从敞开的门进来的。door 意为“门”,此处为原词复现,符合语境。cage 意为“笼子”。
5. **A** 根据下文 Then I opened my hand and watched it fly away 及常识可知,萤火虫在作者开门进来时跟着飞进来了,现在它想飞出去。get out 意为“出去”,符合语境。fight back 意为“反击”;speed up 意为“加速”;stay on 意为“留下来继续”。
6. **A** 根据下文 closed my fingers around it 和 I could feel its little wings 可知,作者害怕伤害到萤火虫,应该是温柔地合拢手指。gently 意为“温柔地”,符合语境。warmly 意为“温暖地”;similarly 意为“相似地”;regularly 意为“定期地”。
7. **C** 根据上文 closed my fingers around it 可推知,被作者抓着的萤火虫会用翅膀拍打作者的手部皮肤。skin 意为“皮肤”,符合语境。
8. **B** 根据设空处所在句“I opened the back door and _____ outside.”及下文 Then I opened my hand and watched it fly away 可知,作者打开后门,走到外面去放飞萤火虫。step 意为“迈步”,符合语境。escape 意为“逃脱”;survive 意为“幸存”。
9. **D** 根据第一段第一句中的 as it got dark 可知,这件事发生在天黑的时候,此处表示萤火虫在黑暗中闪烁着光芒飞走了。darkness 意为“黑暗”,符合语境。crowd 意为“人群”。
10. **C** 根据下文 to look over the grassland behind my home 可知,此处表示作者花时间查看屋后的草地。time 意为“时间”,符合语境。
11. **B** 根据上文 It was so amazing that such little creatures 和下文 so much light 可知,此处表示萤火虫虽然很小,但却能产生这么多光。produce 意为“产生”,符合语境。reflect 意为“反射”;absorb 意为“吸收”。
12. **A** 根据上文“... to look over... flickering.”可知,看着发光的萤火虫让作者想起了自己内心深处的光。watch 意为“观看,注视”,符合语境。guide 意为“指导”;rescue 意为“营救”。
13. **D** 根据上文 the lightening fireflies made me think of the light each of us 以及下文“Often it flickers and is not steady or even very bright.”可知,此处表示在我们内心深处都具有像萤火虫那样的光。carry 意为“具有”,符合语境。block 意为“阻



挡”。

- 14. B** 根据下文 the light 并结合选项可知,此处表示要和他人分享自己的光。share 意为“分享”,符合语境。avoid 意为“避免”。
- 15. A** 根据下文 the light in others to shine as well 可知,此处表示当我们分享自己的光时,能让别人的光也闪耀起来,即唤醒别人的光。awaken 意为“唤起;使醒来”,符合语境。request 意为“请求”;permit 意为“允许”。

刷

速度 2

► Cloze 66 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者和母亲去看日全食,经历天气变化最终见证奇迹的故事。

- 1. D** 根据上文 I have watched enough go wrong to know that no view of a celestial event is ever truly promised to us 可知,作者认为地球上的天象观察者看到理想景象是无法保证的。observer 意为“观察者”,符合语境。analyst 意为“分析者”;investigator 意为“调查员”;astronaut 意为“航天员”。
- 2. C** 根据下文“I’d be... convinced we’d be the victims of the randomness... while my mother would have strong faith...”可知,作者和母亲的态度相互冲突。conflicting 意为“相互冲突的”,符合语境。consistent 意为“一致的”;amusing 意为“有趣的”;agreeable 意为“令人愉快的”。
- 3. A** 根据下文 convinced we’d be the victims of the randomness that governs the world 可知,作者对天气持悲观态度。pessimistic 意为“悲观的”,符合语境。confused 意为“困惑的”;optimistic 意为“乐观的”;curious 意为“好奇的”。
- 4. D** 根据上文 the randomness that governs the world 及语境可知,母亲相信秩序会战胜随机性。win 意为“获胜”,符合语境。lose 意为“输掉”;delay 意为“延迟”;fail 意为“失败”。
- 5. D** 根据下文 she told me she wouldn’t depend on anything else 可知,作者劝母亲不要指望宇宙会让他们看到这次日食。count on 意为“指望”,符合语境。feed on 意为“以……为食”;take on 意为“承担”;settle on 意为“选定”。
- 6. B** 根据下文“I’ve learned time and time again—Mother knows best”可知,作者再次意识到一个反复学到的道理。lesson 意为“教训,道理”,符合语境。plan 意为“计划”;practice 意为“习惯”;skill 意为“技能”。
- 7. B** 根据下文表示转折的 but 和 the clouds over the city’s bay began to clear 可知,早上预报中的天气很糟糕,但下午云层开始散开。terrible 意为“糟糕的”,符合语境。unusual 意为“异常的”;average 意为“一般的”;beautiful 意为“美丽的”。
- 8. D** 根据上文 The pale yellow sun under the eclipse lenses rapidly crested 可知,阳光汇集成强烈的橙色光。fierce 意为“强烈的”,符合语境。cold 意为“冷色的”;faint 意为“微弱”。

的”;soft 意为“柔和的”。

9. **B** 根据下文“A thin white glow pierced out from the edge of a clean black circle.”可知,日全食在下午 3:16 发生。occur 意为“发生”,符合语境。disappear 意为“消失”;stop 意为“停止”;explode 意为“爆炸”。

10. **A** 根据下文 slightly bright red and pink 可知,天空出现类似日落的色彩。color 意为“颜色”,符合语境。shape 意为“形状”;circuit 意为“环行”;scene 意为“场景”。

11. **B** 根据上文 solar prominences 和常识可知,日珥是从太阳边缘突出来的。sun 意为“太阳”,符合语境。sky 意为“天空”;moon 意为“月亮”;star 意为“星星”。

12. **A** 根据下文 something close to a miracle 可知,作者感觉自己在见证奇迹。witness 意为“目睹”,符合语境。tolerate 意为“容忍”;relate 意为“讲述”;research 意为“研究”。

13. **C** 根据下文“The sun brightened again.”可知,日食结束了。end 意为“结束”,符合语境。continue 意为“继续”;repeat 意为“重复”;tick 意为“发出滴答声”。

14. **A** 根据第三段中的“the clouds... began to clear”及下文 swallowing up the moon and the sun and the sky in gray 可知,云层重新出现。return 意为“重现”,符合语境。quit 意为“停止”;float 意为“飘浮”;fade 意为“褪色”。

15. **B** 根据上文母亲坚信能看到日食且最终如愿及下文 a promise 可知,宇宙似乎履行了对母亲的承诺。live up to 意为“履行”,符合语境。lose focus on 意为“失去对……的关注”;take account of 意为“考虑到”;keep track of 意为“与……保持联系”。

巅峰计划 第3组

刷

难关 1

► Cloze 67 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者的朋友利奥被诊断患有罕见的心脏病后,他的家庭面临沉重的医疗费,于是作者发起慈善跑筹集资金,不仅帮利奥渡过难关,更给予他抗争的勇气,最终利奥康复并共同主导活动传递希望。

1. **B** 根据上文 Leo was diagnosed with a rare heart disease 和 crushing medical expenses 可知,此处与 once-vibrant 形成对比,指疾病和沉重的医疗费用让他曾经充满活力的精神逐渐消退。fade 意为“逐渐消失”,符合语境。reduce 意为“减少”;rise 意为“升起”;bloom 意为“盛开”。

2. **C** 根据下文“the coordination of volunteers, community sponsors”等多项繁杂任务可知,组织这项活动并不容易,是有挑战性的。challenging 意为“有挑战性的”,符合语境。professional 意为“专业的”;conventional 意为“传统的”;rewarding 意为“有益的”。

3. **B** 根据下文 approached our principal 和 he granted